

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования
одаренных детей - Малая академия наук
школьников»
Заинского муниципального района
Республики Татарстан



Татарстан Республикасы
Зэй муниципаль районының
муниципаль бюджет өстәмә белем
учреждениесе «Сәләтле балалар өстәмә
белем үзәге – укучылар Фән кече
академиясе»

ул. Энергетиков, дом 2 а, г. Заинск,
Республика Татарстан, 423520
тел./факс: 8(85558) 7-28-50
E-mail: zainsk.mansh@yandex.ru

Энергетик урамы, 2 а йорт, Зэй шәһәре,
Татарстан Республикасы, 423520
тел./факс: 8(85558) 7-28-50
E-mail: zainsk.mansh@yandex.ru

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования одаренных детей –
Малая академия наук школьников»
за 2018-2019 учебный год**

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом МБУДО «ЦДООД-МАНШ» от 22.03.2019 г. № 69 «О проведении самообследования МБУДО «ЦДООД-МАНШ» за 2018-2019 учебный год», в МБУДО «ЦДООД-МАНШ» (далее – Центр) было проведено самообследование, полученные результаты обобщены в виде настоящего отчёта.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- организации образовательного процесса;
- характеристики контингента обучающихся;
- результативности образовательного процесса;
- методического и информационного обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Отчет о результатах самообследования составлен за период с 1 октября 2018 г. по 31 марта 2019 г.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения.

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников».

Сокращенное наименование: МБУДО «ЦДООД-МАНШ».

1.2. Тип учреждения: бюджетное учреждение.

1.3. Статус учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

1.4. Вид учреждения: Центр.

1.5. Юридический адрес: Республика Татарстан, 423520, Заинский район, г. Заинск, ул. Энергетиков, д. 2а.

1.6. Фактический адрес: 423520, Республика Татарстан, Заинский район, г. Заинск, ул. Энергетиков, д. 2 а.

1.7. Телефон: 8(85558) 7-28-50

1.8. Электронный адрес: zainsk.mansh@yandex.ru

Сайт учреждения: <http://edu.tatar.ru/zainsk/page3632591.htm>

1.9. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников» утверждён постановлением Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан от 23 октября 2018г. №1682.

1.10. Учредитель: муниципальное образование «Заинский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан.

Местонахождение Учредителя: улица Крупской, дом 6, город Заинск, Республика Татарстан, 423520.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 10119 от 26 сентября 2018 г. серия 16Л01 № 0006280. Срок действия – бессрочно.

1.12. Учебные помещения на правах безвозмездной аренды расположены по адресам:

— МБОУ «ЗСОШ №6», пр. Победы, д.17;

— МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП», Ленина, д. 25а;

— МБУДО «ДЦТ», Энергетиков, д. 2а.

1.13. Директор: Шакирова Наталия Леонидовна.

1.14. Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

1.15. Язык образования русский, татарский. Форма обучения очная.

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и взрослых на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

2. Структура органов управления учреждения.

Структура управления Центра включает: администрацию учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет.

Непосредственное управление учреждением осуществляется директором.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления создается Общее собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Выводы. Система управления обеспечивает выполнение функций Центра в сфере дополнительного образования детей.

Нормативно-правовая основа деятельности

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, законом Республики Татарстан «Об образовании», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования и науки Республики Татарстан, правовыми актами

управления образования и администрации Заинского муниципального района, локальными актами Центра.

В течение 2018-2019 учебного года были разработаны и введены в действие 71 локальный акт, регламентирующий управленческую и образовательную деятельность (Положения, Кодекс, Правила, Порядки).

Выводы: Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

3.Оценка кадрового обеспечения МБУДО ЦДООД-МАНШ

Укомплектованность педагогическими кадрами в Центре составляет 100%.В 2018-2019 учебном году в Центре работает 18 педагогов, все с высшим образованием. Квалификационные категории имеют 16 чел. - 94 %, из них высшую категорию 58,8%, первую –29,4% (табл.1).

Табл.1

№	Всего педагогов	статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям			
			высшее	ср.-спец	высшая	первая	сзд	Нет категории
1	4	основной	4		2	1	1	
2	14	совместитель	14		8	5		1
итого	18				10	6	1	1
3	Государственные награды, почетные звания				2			
4	Отраслевые награды, в том числе:							
	- нагрудные знаки				9		1	
	- почетные грамоты					2		

Всего в Центре работает 19 предметных объединений естественнонаучной и технической направленности, занятия ведут 18 педагогов дополнительного образования, из них 14 педагогов-совместителей (табл.2).

Табл.2

№ п/п	Показатели	Количество (чел.)	% от общего числа
1	Общая численность педагогических работников	18	100
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18	100
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18	100
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15	83,3
1.3.1	Высшая	10	55,6
1.3.2	Первая	6	33,3
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.4.1	До 5 лет	1	5,6

1.4.2	Свыше 30 лет	9	50
1.5	Педагогические работники, прошедшие за отчетный период курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	7	38,9

Педагог Дмитриева Л.П. в 2018 году является получателем Гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей», приказ МОиН РТ от 23.04.2018 № под-735/18.

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации 7 человек:

- Савин А.И.: Елабужский институт (филиал) КФУ, по теме «Теоретико-методические основы проектирования уроков физики в соответствии с ФГОС ОО», 01.10 - 19.10.2018 г.
- Шакирова Н.Л.: ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» г.Казань, по теме «Современные технологии управления образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых», 20.02- 02.03. 2019г.
- Сафарова З.Т.:ГБУ ДО «РЦВР», г. Казань, по теме «Модернизация методической службы образовательной организации дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта», 28.03-10.04.2019 г.
- Васильева И.И.: Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПО ФГАОУ ВО К(П)ФУ по теме «Современный урок татарского языка и литературы для татароязычных учащихся в условиях ФГОС ОО», 01.10 – 19.10.2018 г.
- Куров В.И.:Елабужский институт (филиал) КФУ, по теме «Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по физике и астрономии», 01.10 – 19.10.2018 г.
- Хабибуллина Г.З.: Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПО ФГАОУ ВО К(П)ФУ по теме «Реализация основных требований и идей ФГОС на уроках татарского языка и литературы в ОУ в условиях модернизации образования», 08.10-26.10.2018г.
- Антонова О.В.: ФГАОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Институт дополнительного профессионального образования» по теме «Использование метапредметного подхода в деятельности учителя технологии как основа реализации ФГОС ОО», 12.11- 30.11.1918г.

По плану ГБУ ДО «РЦВР» в декабре 2018 г. педагоги дополнительного образования Ариффулина Т.С., Сосенкова Е.М. прошли образовательную стажировку на тему «Система работы Детского эколого-биологического центра №4 города Набережные Челны в рамках реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей»».

Результативность деятельности педагогов

Дмитриева Л.П.:

- участник Открытого Республиканского научно - практического семинара "Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: методика и практика в рамках РИП;
- участник Всероссийской дистанционной конференции "Педагог XXI века. Инновационные методы и традиционные подходы в условиях модернизации Российского образования";
- Благодарственное письмо за активную работу в качестве члена жюри в XII Региональной научно – практической конференции «Горизонты поиска и достижений»;
- транслировала опыт работы через выступление с докладом в рамках семинара «Инновационные подходы к организации проектной деятельности в учреждении дополнительного образования», (г.Нижекамск);
- Благодарность за активное участие при проведении Международного конкурса «Лига эрудитов».

Шакирова Н.Л.:

- участник II Всероссийской научно – практической конференции «Управление талантами: стратегия и технологии развития человеческого капитала и инновационного потенциала территорий» (г.Казань);
- участник Республиканского форума «Современное дополнительное образование: новая реальность», посвященного 100-летию системы дополнительного образования детей;
- Благодарственное письмо за активную работу в качестве члена жюри в XII Региональной научно – практической конференции «Горизонты поиска и достижений»;
- председатель жюри Пмуниципального конкурса исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я тебе открою тайну»;
- участник Форума EDURUSSIA («Образование России»), г.Казань.

Захарова В.Н.:

- Благодарственное письмо за подготовку команды "Аргон", участника регионального этапа V Межрегионального химического турнира;
- Член оргкомитета II Муниципального химического турнира, посвященного 150-летию Д.И. Менделеева;
- Член оргкомитета XII Региональной научно – практической конференции «Горизонты поиска и достижений»;
- Почетная грамота МОиН РТ за подготовку призеров заключительного этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по химии.

Васильева И.И.:

- Победитель Международной олимпиады «ГЛОБУС» по теме: «Формирование учебной мотивации у учащихся».

Хабибуллина Г.З.:

- Участник Международной научно – практической конференции «Литература и художественная культура тюркских народов в контексте Восток - Запад» (г.Казань);
- Благодарственное письмо за подготовку участника XII Региональной научно – практической конференции «Горизонты поиска и достижений»;
- Выступление на НПК работников образования «Диалог культур в современном образовательном пространстве», на республиканском культурно-образовательном проекте «Диалог культур» (г.Арск).

Сосенкова Е.М.:

- Участник II Всероссийской научно – практической конференции «Управление талантами: стратегия и технологии развития человеческого капитала и инновационного потенциала территорий» (г.Казань);
- Благодарственное письмо за подготовку команды "Монолит" к участию в Республиканском чемпионате по решению геологических кейсов "CASE-ЮГЕО";
- Участник «Большого этнографического диктанта»;
- Благодарственное письмо за активную работу в качестве члена жюри в XII Региональной научно – практической конференции «Горизонты поиска и достижений».

Борисов И.А.:

- Благодарность за подготовку участников в Математической игре «Брейн-ринг» (г.Заинск).
- Прослушал курс «Организация исследования качества образования» в Московском центре непрерывного математического образования;
- Благодарность за подготовку участника в XII Региональной научно – практической конференции «Горизонты поиска и достижений».

Куприянова Р.К.:

- Благодарственная грамота за подготовку участников во всероссийской предметной олимпиаде по МХК;
- Участник педагогического медиара на образовательном форуме «Знанию» на тему "Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога".

Колесова В.В.:

- Благодарственное письмо за вклад в развитие системы потребительского образования в Республике Татарстан;

-Почетная грамота МОиН РТ за подготовку призера заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по обществознанию.

Ласточкина М.П.:

- Участник семинара, организованного Центром английского языка ЦПК UNIVERSUM+ и НОЦ "Межрегиональный ресурсный центр языкового образования Language Excellence" Института международных отношений КФУ по программе "Технология подготовки к олимпиаде по английскому языку".

Сафарова З.Т.:

- Участник семинара «Инновационные подходы к организации проектной деятельности в учреждении дополнительного образования» (г.Нижнекамск);

- Участник V Республиканской научно – практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие».

Шаяхметова Л.Ф.:

- Участник семинара «Инновационные подходы к организации проектной деятельности в учреждении дополнительного образования» (г.Нижнекамск);

- Участник Открытого Республиканского научно - практического семинара "Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: методика и практика в рамках РИП;

- Диплом за подготовку призера в очной олимпиаде Winkid.

Куров В.И.:

- Почетная грамота МОиН РТ за подготовку призера заключительного этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по физики.

Выводы. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4. Материально-техническое обеспечение.

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на исполнение муниципального задания. Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельностиоснащена (табл.3):

Табл.3

№ п/п	Показатели	Количество (единиц)
1	Инфраструктура:	
1.1	число зданий и сооружений	3
1.2	общая площадь всех помещений	742,1кв.м.
1.3	количество помещений для осуществления образовательной деятельности	12
1.4	общая площадь учебных кабинетов	706,4 кв.м.
1.5	число ноутбуков	7
1.6	количество стационарных компьютеров	14
1.7	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
1.8	количество проекторов	11
2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

Техническое состояние Центра.

Центр не имеет собственного здания и территории, помещения и большинство оборудования арендуются у других образовательных учреждений.

Все необходимые системы безопасности, в т.ч. пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение, имеются.

Для усиления системы противодействия терроризму в Центре изданы приказы с назначением ответственных лиц:

- за ликвидацию аварий и неисправностей; обеспечение пожарной безопасности;
- за антитеррористическую безопасность;
- за организацию охраны труда;
- за проведение инструктажей по охране труда.

В 2018-2019 учебном году было приобретено следующее оборудование:

Многофункциональные установки (МФУ) – 3 шт.

Мониторы – 3 шт.

Системные блоки – 3 шт.

Клавиатура, компьютерная мышь – 3 комплекта.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Выводы. Материально-техническая база МБУДО ЦДООД-МАНШ на данный момент находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

5. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Центре за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Центра.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБУДО «Центр дополнительного образования одарённых детей - Малая академия наук школьников» работает с 8.00 до 20.00 часов. Занятия с детьми проводятся на базе МБУДО «Дом детского творчества» и 2-х общеобразовательных организаций Заинского муниципального района. Возраст обучающихся от 12 до 18 лет.

Начало занятий и продолжительность учебного года.

Начало занятий в соответствии с НПА с 01 сентября (в текущем учебном году - с 1 октября в связи с получением лицензии на образовательную деятельность 26.09.2018). Продолжительность обучения - 36 недель, по 31 мая.

Численный состав творческого объединения определяется Уставом МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ и количеством рабочих мест. Продолжительность учебных занятий зависит от вида деятельности, реализуемой дополнительной общеразвивающей программы, года обучения. В неделю учебная нагрузка составляет: для групп 1 года обучения - не более 4 часов; для групп 2 и 3 года обучения - не более 6 часов.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в 14.00 ч., окончание – 20.00 ч. Продолжительность занятий детей в Учреждении в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа. Для детей среднего и старшего возраста - 40-45 минут (I академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 10 минут. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, переходить из одного объединения в другое.

В декабре и мае проводится промежуточная аттестация обучающихся, не заканчивающих обучение в Учреждении в данном году.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра.

Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) и заканчивается к 1 сентября.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями и локальными актами.

В каникулярный период в Центре проводятся занятия обучающихся в учебных группах и объединениях:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий;
- по временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в связи с болезнью педагога дополнительного образования или сформированных новых групп в течение учебного года.

Вывод. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

6. Характеристика контингента обучающихся в 2018-2019 учебном году

В связи с получением лицензии на образовательную деятельность 26.09.2018 учебные группы на 2018-2019 учебный год были сформированы к 1 октября. Количество групп – 40.

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 365 человек.

Характеристика контингента обучающихся.

Табл.4.

№ п/п	Показатели	Количество (чел.)	% от общего числа
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	365	100
1.1.1	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	146	40
1.1.2	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	219	60
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, объединениях), в общей численности обучающихся	164	44,9
1.4	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	2	0,55
1.5	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0,27
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	44	12,05
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	313	85,75
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	110	30,13

Возрастной и гендерный состав обучающихся (табл.5)

12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
41	39	66	71	63	82	3
Средний школьный возраст				Старший школьный возраст		

Мальчиков: 121 человек.

Девочек: 244 человек.

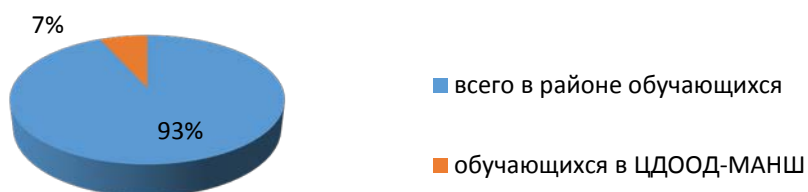
**Сохранность контингента по приемственности МАН ДДТ – ЦДООД-МАНШ
за три года.**



Анализ сохранности контингента обучающихся в объединениях ЦДООД – МАНШ показал, что востребованность услуг Центра продолжает увеличиваться.

**Охват обучающихся МБУДО ЦДООД-МАНШ ЗМР РТ от общего количества обучающихся
в Заинском муниципальном районе (табл.6)**

Всего обучающихся в Заинском муниципальном районе	5108	100 %
Обучающихся в МБУДО ЦДООД-МАНШ	365	7,1 %



Вывод. Сохранность контингента составляет 100 %. Численность обучающихся увеличивается, все обучающиеся получают бесплатные образовательные услуги в выбранном направлении.

7. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с Муниципальной программой «Одаренные дети Заинского муниципального района на 2017-2021г.г.», Образовательной программой Центра.

Образовательная программа формируется исходя из муниципального задания учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Центра.

В ЦДООД-МАНШ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленности. Для их реализации в 2018-2019 учебном году использовались 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Табл.7

<i>Программа/объединение</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество обучающихся на конец года</i>	<i>Возрастная категория</i>
Естественнонаучная направленность				
Happy English	6 лет	7	91	12 -18 лет
Лингва	5 лет	5	79	12 -18 лет
В мире литературы	2 года	2	28	14 -18лет
Татар теле	2 года	2	28	12 -18 лет
Туган тел	1 год	1	16	12 -18 лет
Логика	2 года	2	31	12 - 13лет
Евклид	3 года	3	44	14 -18лет
От механики к оптике	3 года	3	43	14 -18лет
Актуальные вопросы общества	1год	1	16	14 -18лет
Аргон	3 года	3	39	15 -18лет
Биоэкология	2 года	2	28	12 -18 лет
Живая природа	2 года	2	30	16 -18лет
Мир растений и животных	1 год	1	18	14 - 15 лет
Землеведение	1 год	1	15	14 -18лет
Клио	1 год	1	15	15 -18лет
Кодер	1 год	1	15	14 -18лет
Космос	1 год	1	15	12 -18 лет
Мир без границ	1 год	1	15	14 -18лет
Техническая направленность				
Мастерица	1 год	1	15	14 -18лет

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Календарно тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Выводы:

- Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом.
- Все реализуемые программы утверждены на Педагогическом совете Центра (протокол № 1 от 22.05.2018 г.).
- Все программы соответствуют требованиям Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказа

Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11. 2018 года г. № 196 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программы)), «Методическим рекомендациям по проектированию современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые) Республиканского центра внешкольной работы Республики Татарстан, г.Казань, 2017.

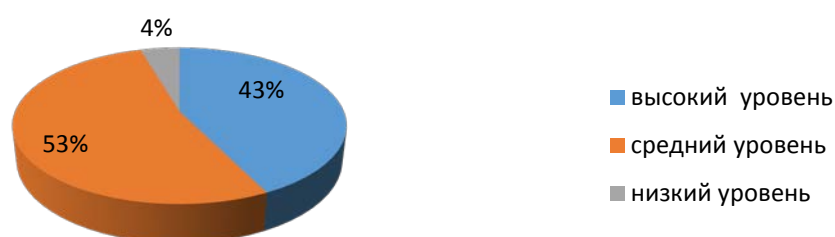
- Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.
- Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

II. Результаты деятельности учреждения

8. Результативность образовательного процесса.

По результатам проведения промежуточной аттестации обучающихся уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2018-2019 учебном году составил:

Результаты промежуточной аттестации



Качество подготовки учащихся подтверждаются участием обучающихся в мероприятиях различного уровня.

В течение учебного года, помимо занятий по расписанию, обучающиеся Центра принимали активное участие в проводимых Республиканским олимпиадным центром учебно-тренировочных сборах и в Республиканских профильных сменах для одарённых детей в разных предметных областях.

Участие обучающихся в профильных и учебно-тренировочных сменах

Табл.8

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Место проведения	Участники
1.	Учебно-тренировочные сборы перед муниципальным этапом всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	22-28 октября	ООЦ «Дуслык», г.Казань (п.Дербышки)	6 человек (Голованова Т., Асаева А., Козлова Н., Замарацких И., Горева А., Миннехузина Д.)
2.	Учебно-тренировочные сборы перед	7-11 ноября	ООЦ «Дуслык», г.Казань	2 человека (Ширкунов Г.,

	муниципальным этапом всероссийской олимпиады школьников по географии		(п.Дербышки)»	Баринов И.)
3.	Учебно-тренировочные сборы перед муниципальным этапом всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	19-23 ноября	ООЦ «Дуслык», г.Казань (п.Дербышки)»	2 человека (Горева А., Морозова Д.)
4.	Учебно-тренировочные сборы перед муниципальным этапом всероссийской олимпиады школьников по физике	7-11 ноября	ООЦ «Дуслык», г.Казань (п.Дербышки)»	2 человека (Николаев Я., Адельшин В.)
5.	Учебно-тренировочные сборы перед муниципальным этапом всероссийской олимпиады школьников по экологии	7-11 ноября	ООЦ «Дуслык», г.Казань (п.Дербышки)»	1 человек (Борисова Т.)
6.	Учебно-тренировочные сборы перед муниципальным этапом всероссийской олимпиады школьников по биологии	14-17 ноября	ООЦ «Дуслык», г.Казань (п.Дербышки)	1 человек (Марданшина Р.)
7.	Учебно-тренировочные сборы перед муниципальным этапом всероссийской олимпиады школьников по геологии	14-17 ноября	ООЦ «Дуслык», г.Казань (п.Дербышки)	1 человек (Мартемьянов Д.)
8.	Профильная смена по русскому языку и литературе для школ с родным (нерусским) языком обучения	19-24 ноября	ООЦ «Дуслык», г.Казань (п.Дербышки)	3 человека (Зиганшина А., Марданшина Р, Кашапова Г.)
9.	Учебно-тренировочные сборы перед муниципальным этапом всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	11-15 ноября	ООЦ «Дуслык», г.Казань (п.Дербышки)	1 человек (Шишкин И.)
10.	Учебно-тренировочные сборы перед муниципальным этапом всероссийской олимпиады школьников по химии	11-15 декабря	ООЦ «Дуслык», г.Казань (п.Дербышки)	3 человека (Остапенко Е. Стрелкова Ю. Борова К.)
11.	Тренировочные сборы по химии	22 декабря	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО К(П)ФУ	6 человек (Аглямова М., Борова К., Остапенко Е., Стрелкова Ю., Исаева В., Шохирева О.)

**Список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2018-2019 учебного года,
обучающихся Центра дополнительного образования одаренных детей –
Малой академии наук школьников**

Табл. 9

№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Объединение	Педагог
1.	Тимофеев Артём Вячеславович	Призер	2	Логика (математика)	Шаяхметова Лилия Фаниловна
2.	Рахматулин Ильназ Ильшатович	Победитель	5		
3.	Амирова Аделя Равиловна	Призер	6		
4.	Зарифуллина Марселина Альбертовна	Призер	6		
5.	Королева Арина Андреевна	Победитель	7	Евклид (математика)	Таймасов Фан ил Ханифови ч
6.	Цыганова Елена Дмитриевна	Призер	7		
7.	Замарацких Илья Денисович	Призер	8		
8.	Козлова Наталья Витальевна	Победитель	8		
9.	Козлов Александр Витальевич	Победитель	10		
10.	Уразайкина Рената Геннадьевна	Призер	8	Лингва (русский язык)	Дмитриева Лариса Петровна
11.	Замарацких Илья Денисович	Призер	8		
12.	Козлова Наталья Витальевна	Победитель	8		
13.	Набиуллина Ляйсан Ренатовна	Победитель	9		
14.	Тумашева Александра Петровна	Победитель	10		
15.	Морозова Дарья Дмитриевна	Победитель	11		
16.	Миннеханова Алина Илгизовна	Призер	8	Happy English (английский язык)	Ласточкина Маргарита Петровна
17.	Шишкин Иван Сергеевич	Победитель	9		
18.	Демидова Екатерина Евгеньевна	Призер	9		
19.	Яблонский Виктор Сергеевич	Призер	10		
20.	Тумашева Александра Петровна	Призер	10		
21.	Байрашева Алина Дмитриевна	Призер	11		
22.	Мубаракшина Гузель Ильсуровна	Призер	11		
23.	Стрелкова Юлия Юрьевна	Победитель	10	Аргон (химия)	Захарова Вера Николаевна
24.	Остапенко Ефим Вадимович	Победитель	11		
25.	Кошенков Дмитрий Олегович	Призер	8	От механике к оптике (физика)	Савин Анатолий Иванович
26.	Ильин Айдар Альбертович	Призер	8		
27.	Николаев Ярослав Дмитриевич	Победитель	9		
28.	Боровинских Никита Игоревич	Призер	9		
29.	Боробова Камилла Александровна	Призер	9		
30.	Кузнецова Арина Алексеевна	Победитель	10		
31.	Шахмаева Валерия Дмитриевна	Победитель	7	В мире литературы (литература)	Кузнецова Валентина Александровна
32.	Замарацких Илья Денисович	Победитель	8		
33.	Горева Анастасия Николаевна	Победитель	9		
34.	Лифадеева Миляуша Леонидовна	Победитель	10		
35.	Морозова Дарья Дмитриевна	Призер	11		
36.	Ерундова Дарья Андреевна	Призер	11		
37.	Евтеев Антон Алексеевич	Призер	8	Актуальные вопросы общества (обществозна ние)	Колесова Валентина Васильевна
38.	Замарацких Илья Денисович	Победитель	8		
39.	Танцев Георгий Алексеевич	Победитель	9		
40.	Горева Анастасия Николаевна	Призер	9		
41.	Миннехузина Диана Михайловна	Призер	9		
42.	Борзов Глеб Сергеевич	Призер	10		
43.	Бочарова Арина Евгеньевна	Победитель	10		
44.	Морозова Дарья Дмитриевна	Победитель	11		
45.	Королева Арина Андреевна	Призер	7	Мастерица	Антонова Ольга
46.	Минеева Арина Андреевна	Победитель	8		

					Владимировна
47.	Калимуллин Глеб Игоревич	Призер	9	Живая природа (биология)	Ариффулина Татьяна Сергеевна
48.	Набиуллина Ляйсан Ренатовна	Призер	9		
49.	Марданшина Раиля Рустамовна	Призер	9		
50.	Стрелкова Юлия Юрьевна	Победитель	10		
51.	Фролов Руслан Михайлович	Призер	11	Космос (астрономия)	Куров Виктор Иванович
52.	Замарацких Илья Денисович	Победитель	8		
53.	Кузнецова Арина Алексеевна	Победитель	10	Землеведение (география)	Сосенкова Елена Матвеевна
54.	Ширкунов Герман Евгеньевич	Призер	7		
55.	Дмитриев Вадим Игоревич	Победитель	10	Клио (История)	Запека Юлия Михайловна
56.	Дмитриев Вадим Игоревич	Победитель	10		

Муниципальный этап республиканских олимпиад школьников

Табл. 10

№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Объединение	Педагог
1.	Дмитриев Вадим Игоревич	Победитель	10	Клио (История Татарстана и татарского народа)	Запека Юлия Михайловна
2.	Закиров Ильдар Русланович	Призер	8	Геология	Сосенкова Елена Матвеевна
3.	Баринов Иван Ринатович	Победитель	8		
4.	Васильев Глеб Васильевич	Победитель	9		
5.	Ермаков Антон Владимирович	Победитель	10		
6.	МарданшинаРаиля Рустамовна	Победитель	9	Русский язык для учащихся с родным (нерусским) языком обучения	Дмитриева Лариса Петровна
7.	Зиганшина Алина Айратовна	Победитель	11		
8.	Набиуллина Лейсан Ренатовна	Победитель	9	Татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Васильева Ирина Ивановна
9.	Набиуллина Лилия Ренатовна	Призер	5		
10.	Сулейманов Айдар Ильдарович	Победитель	5		
11.	Бурганов Диляяр Диллюсович	Победитель	9	Татарской литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения	
12.	Тумашева Александра Петровна	Победитель	10	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	
13.	Фадеева Виктория Алексеевна	Призер	10		

**Сведения о победителях и призёрах республиканского этапа ВОШ,
обучающихся в ЦДОД-МАНШ**

Табл. 11

№	Наименование	класс	Фамилия, имя	Уровень	Ф.И.О.
---	--------------	-------	--------------	---------	--------

	олимпиады, предмет		ученика	(победитель, призёр)	наставника
1	Путь к Олимпу физика	7	Ширкунов Герман	победитель	Савин А.И.
2	Путь к Олимпу физика	10	Кузнецова Арина	призер	Савин А.И.
3	Путь к Олимпу математика	7	Королёва Арина	призер	Таймасов Ф.Х.
4	Путь к Олимпу математика	8	Козлова Наталья	победитель	Таймасов Ф.Х.
5	История	10	Дмитриев Вадим	призер	Запека Ю.М.
6	Путь к Олимпу английский язык	7	Мартынова Анастасия	призер	Ласточкина М.П.
7	Путь к Олимпу английский язык	9	Шишкин Иван	победитель	Ласточкина М.П.
8	Путь к Олимпу английский язык	10	Тумашева Александра	призер	Ласточкина М.П.
9	Путь к Олимпу химия	9	Боробова Камилла	призер	Захарова В.Н.
10	Путь к Олимпу химия	10	Стрелкова Юлия	призер	Захарова В.Н.
11	Путь к Олимпу химия	11	Остапенко Ефим	призер	Захарова В.Н.
12	Татарская литература (для школ с русск. языком обучения)	9	Бурганов Дилия р	призер	Васильева И.И.
13	Обществознание	8	Замарацких Илья	призер	Колесова В.В.
14	Русский язык среди учащихся школ с обучением на родном (не русском) языке	11	Зиганшина Алина	призер	Дмитриева Л.П.

Всего победителей и призеров в ЗМР – 28, в том числе обучающиеся МАНШ -14.

Участие обучающихся в конкурсах, турнирах и научно-практических конференциях различного уровня

Табл. 12

№ п/п	Наименование	Место, сроки проведения	Участники	Результат участия	Кол-во
Международный уровень					
1	Мероприятие международного проекта videouroki.net «Олимпиада по математике 5 класс»	Дистанционная олимпиада, ноябрь 2018 г.	13 человек, (рук. Шаяхметова Л.Ф.)	Диплом призёра 2 степени (Зубер Ф.), Диплом призёра 3 степени (Кудряшов Д., Рахматуллин И., Шестиперова В., Горев И.), Сертификат участника -9 человек	13
2	Мероприятие международного	Дистанционная олимпиада,	3 человека, (рук.	Диплом победителя III	3

	проекта videouroki.net «Олимпиада по математике 6 класс»	январь 2019 г.	Шаяхметова Л.Ф.)	степени (Амирова А.), 2 человек – сертификат участника)	
3	Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info по русскому языку 5 класс	Дистанционная олимпиада, Январь 2019 г.	10 обучающихся (рук. Дмитриева Л.П.)	I место (Кондратьев В.,Зарипов Э. Миннегулова А. Мифтахов К. Осипова Л. Усманова А. Хасаншина Р. Тимофеева А.) II место (ВоляковаМ., Мартемьянов А.)	10
4	Международная олимпиада «ГЛОБУС» по татарскому языку	Дистанционный конкурс, октябрь 2018 г.	Сулейманов Айдар (рук. Васильева И.И.)	Участник	1
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского	Г.Казань, 22.02.2019	Феофанова Алия (рук. Арифулина Т.С.)	Диплом лауреата	1
Республиканский уровень					
1	Региональная научно- практическая конференция «Горизонты поиска и достижений»	СОШ №4, г.Заинск, декабрь 2018 г.	Гарифуллина А. (рук. Борисов И.А.)	Диплом призёра	1
2	Региональный конкурс творческих работ «Мой Татарстан»	г.Казань, КФУ, 2018г.	Морозова Д. (рук. Дмитриева Л.П.)	Диплом лауреата	1
3	VI Межрегиональный конкурс чтецов «Тугантеlem – серле тел»	г.Нижнекамск, февраль 2019 г.	Хасанова З. (рук. Хабибуллина Г.З.)	Диплом III степени	1
4	III Республиканский открытый чемпионат «CASE-ЮГЕО»	Г.Казань, октябрь 2018 г.	Васильев Г, Ермаков А, Марчев А, Мартемьянов Д, Бариев Т. (рук. Сосенкова Е.М.)	Сертификаты участников	4
5	V Республиканский химический турнир	г.Казань, ноябрь 2018 г.	Стрелкова Ю., Боробова К., Хамиева Д., Набиуллина Л., Гараева Д. (рук. Захарова В.Н.)	Диплом участника Среди 12 команд- участников заняли 4 место	1
6	Региональная научно- практическая конференция	СОШ №4, г.Заинск, декабрь 2018 г.	Абзалова Д., (рук. Хабибуллина	Сертификат участника	1

	«Горизонты поиска и достижений»		Г.З.)		
7	III региональная конференция школьников и учителей имени Т.Ялчыгола	СОШ №7, г.Заинск, 23 ноября 2018 г.	Хасаншина Р. (рук. Васильева И.И.) Гумерова М. (рук. Хабибуллина Г.З.)	Сертификат участника	2
8	Региональная очная научно – практическая конференция школьников «Юный филолог 2018»	Г.Елабуга КФУ Елабужский институт, сентябрь 2018 г.	Байрашева А. (рук. Ласточкина М.П.)	Сертификат участника	1
9	IX Республиканский конкурс «Путешествие к истокам»	Казань, ноябрь 2018 г.	Биканова О. (рук. Запека Ю.М.)	Диплом участника	1

Участие в дистанционных, межрегиональных и других олимпиадах

Табл. 13

№ п/п	Наименование	Место, сроки проведения	Участники	Результат участия	Кол-во
1	Всероссийская предметная олимпиада по МХК	Дистанционный конкурс, декабрь 2018 г.	Чуракова Е., Тоскина Ю., Нилисина И. (рук. Куприянова Р.К.)	Диплом за лучший результат на региональном уровне	3
2	58-ая выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	г.Заинск, ДДТ, февраль 2019 г.	Боробова К. (рук. Таймасов Ф.Х.)	Диплом I степени	1
3	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету История	Г.Казань, КФУ, декабрь 2018 г.	Биканова О. (рук. Запека Ю.М.)	Диплом призера	1
4	Республиканская очная олимпиада «Эрудит» математика	г.Заинск, март 2019 г.	Рахматуллин И., Тимофеев А., Шестиперова В. (рук. Шаяхметова Л.Ф.)	Диплом победителя	3
5	Региональная олимпиада XI зимней школы по математике Фонда Одаренные дети Татнефть	г. Альметьевск, декабрь 2018 г.	Кондратенко Г. (рук. Таймасов Ф.Х.)	Диплом III степени	1
6	Региональная олимпиада XI зимней школы по математике Фонда Одаренные дети «Татнефть»	г. Альметьевск, декабрь 2018 г.	Козлов А. (рук. Таймасов Ф.Х.)	Диплом I степени	1
7	Очная олимпиада Winkid КФУ	г.Набережные Челны, зимняя	Тимофеев А. (рук. Шаяхметова Л.Ф.)	Диплом участника	1

		сессия			
8	V Республиканская открытая командная олимпиада школьников по программированию	АНО ВО «Университет Иннополис», октябрь 2018 г.	Баянов И., Боровинских Н., Зверев А. (рук. Борисов И.А.)	участие	3

Грант Главы «Наша надежда» ЗМР РТ

Табл. 14

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Место, сроки проведения	Результат участия-грантополучатели	Кол-во
1	Грант Главы ЗМР РТ «Наша надежда»	Декабрь 2018 г.	г.Заинск	Замарацких Илья, Ерундова Дарья, Тумашева Александра, Козлова Наташа, НабиуллинаЛейсан, ГореваАнастасия	6

Следуя традиции, наши воспитанники и их наставники были приглашены в октябре 2018 г. в г.Лениногорскна Слет победителей и призеров благотворительного фонда «Одаренные дети» ПАО «Татнефть», гдеполучили награды за высокие результаты винтеллектуальной деятельности.

9.Методическое и информационное обеспечение.

Основные направления деятельности Центра:

- осуществление государственной политики - гуманизации образования, основывающейся на приоритете развития личности;
- свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности;
- формирование общей культуры детей, приобщение их к мировому и национальному культурному наследию;
- развитие творческих способностей одарённых детей.

Методическая работа Центра направлена на создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Методическая работа в МБУДО ЦДООД-МАНШ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в подготовке и проведению мастер-классов, открытых занятий и мероприятий.

Методический ресурс Центра составляют нормативные документы, образовательные программы творческих объединений, методические разработки, методические рекомендации, сценарии, аудио и видео материалы. Формы, методы и содержание методической деятельности проектируются, исходя из запросов педагогов, изучения их потребностей в профессиональном развитии.

Формы методической работы:

- тематические педагогические педсоветы;
- открытые занятия;
- мастер-классы;
- методические консультации;

- система повышения квалификации;
- взаимобмен педагогическим опытом.

Для повышения профессионального уровня педагоги Центра посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, участвуют в фестивалях, конкурсах, конференциях, семинарах.

Педагоги дополнительного образования принимают участие в методической жизни учреждения:

- выступают с обобщением опыта работы на заседаниях методического совета, педагогических советах;
- проводят презентации мастер классов;
- получают дипломы и сертификаты за публикации.

Основными задачами методической службы является совершенствование методического обеспечения, участие в разработке образовательных программ в соответствии с современными требованиями; поиск новых форм, методов и средств обучения, повышение профессионального мастерства работников, формирование информационно-методической базы.

Реализация этих задач осуществлялась посредством деятельности таких организационных структур, как педагогический совет, методический совет. Велась работа по самообразованию педагогов. На заседаниях педагогических и методических советов решались не только организационно – педагогические задачи, но и дидактические, формирующие у педагогов профессиональные установки. Темы педсоветов: «Планирование работы Центра на новый учебный год», «Через качественное образование - к всесторонне развитой и успешной личности», «Утверждение локальных актов, положений по основной деятельности педагогических работников МБУДО ЦДООД-МАНШ ЗМР РТ в связи с изменениями статуса учреждения».

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Разработанное и утвержденное Положение о внутреннем контроле качества обучения в Центре дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,
- реализацию образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ.

Вопросы контроля рассматривались на заседаниях Педагогического, Методического советов, на совещании при директоре.

Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования деятельности Центра можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;

–система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей;

–показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на муниципальных, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

–продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;

– налажено взаимодействие Центра с образовательными учреждениями города.

Вместе с тем необходимо активизировать работу:

–по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;
–по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне муниципалитета и республики;

–по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;

– по увеличению количества занятий детей - олимпиадников с вузовскими преподавателями;

- по организации курсовой подготовки педагогов по работе с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам, с использованием персонифицированной модели повышения квалификации,

- по внесению изменений в дополнительные программы, реализующиеся в Центре.

Цели и задачи работы ЦДООД-МАНШ

В 2018-2019 учебном году главной целью работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников» являлось развитие личности одаренного ребенка через занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для выявления детской одаренности и развития в соответствии со способностями по выбранным направлениям деятельности.
2. Осуществление методического и информационного обеспечения работы с одаренными детьми.
3. Развитие отношений с общеобразовательными учреждениями, учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования детей, дошкольными учреждениями с целью осуществления совместной учебной и учебно-методической деятельности.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания и образования одаренных и талантливых детей, организации обмена опытом.
5. Развитие и совершенствование системы стимулирования одаренных и талантливых детей и педагогов, работающих с ними.
6. Развитие системы работы с одаренными и талантливыми детьми.
7. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
8. Способствовать самоопределению обучающихся, формированию их мировоззрения, достижению личностных результатов каждого ребёнка.

Основные задачи на 2019-2020 учебный год:

- внедрение инновационных образовательных технологий при работе с детьми, создание научно-технических и исследовательских объединений;
- увеличение охвата детей-олимпиадников и их участия в дистанционных и заочных олимпиадах;
- продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям;
- обобщение опыта работы педагогов, достигших высоких результатов в работе с детьми, и публикация их материалов;

- укрепление материально-технической базы учреждения для совершенствования работы по углубленному изучению различных направлений, профилей, предметов;
- использование возможностей современных ИТ – технологий для совершенствования работы с детьми;
- сохранение грантовой поддержки активных, одарённых детей и их наставников;
- использовать такие формы, как: лагерь для мотивированных детей на каникулах и другие.

Оказывая содействие детям, развивая природные задатки, коммуникативные навыки, творческие способности, профессиональное самоопределение, стремление к самовыражению, мы создаем их будущее, а значит, будущее нашей страны.